

Les Complexes

Guillaume CONNAN

Lycée Jean PERRIN

Octobre 2007

1 Pourquoi utilise-t-on les complexes?

- Pour résoudre des équations
- Pour compter en dimension 2

2 Vocabulaire et premières propriétés

- Forme algébrique
- À quoi sert l'unicité de la forme algébrique?
- Le plan complexe
- Premiers calculs géométriques
- Conjugué d'un complexe

• À quoi servent les conjugués?

- Module d'un nombre complexe

3 Résolution d'équations du second degré

- Résolution de $ax^2 + bx + c = 0$ avec a, b et

4 Forme trigonométrique

- Argument d'un complexe non nul
- Correspondance forme algébrique / forme
- Opérations sur les formes trigonométrique

5 Les objets géométriques et les complexes

Sommaire

1 Pourquoi utilise-t-on les complexes ?

● Pour résoudre des équations

- Pour compter en dimension 2

2 Vocabulaire et premières propriétés

- Forme algébrique
- À quoi sert l'unicité de la forme algébrique ?
- Le plan complexe
- Premiers calculs géométriques
- Conjugue d'un complexe

- À quoi servent les conjugués ?

- Module d'un nombre complexe

3 Résolution d'équations du second degré

- Résolution de $ax^2 + bx + c = 0$ avec a, b et

4 Forme trigonométrique

- Argument d'un complexe non nul
- Correspondance forme algébrique / forme
- Opérations sur les formes trigonométrique

5 Les objets géométriques et les complexes

Combien l'équation $x^3 + px + q = 0$ a-t-elle de solutions dans \mathbb{R} ?

Considérons donc la fonction $f : x \mapsto x^3 + px + q$ avec p et q des entiers. En étudiant cette fonction, nous allons vérifier qu'elle admet toujours au moins une solution réelle et même déterminer le nombre de solutions selon les valeurs de p et q .

f s'annule-t-elle sur \mathbb{R} ?

Quel est le signe de la dérivée ?

Distinguons deux cas :

- $p \geq 0$
- $p < 0$

Distinguons deux cas :

- $p \geq 0$
- $p < 0$

Tableau de variation dans le 2^{ème} cas

x	$-\infty$	$-a$	a	$+\infty$			
Signe $f'(x)$		+	0	-	0	+	
$f(x)$	$-\infty$	$f(-a)$	$f(a)$	$+\infty$			

Diagram illustrating the variation of the function $f(x)$ in the second case. The table shows the sign of the derivative $f'(x)$ and the corresponding values of the function $f(x)$ at the boundaries and critical points.

The function $f(x)$ starts at $-\infty$ as $x \rightarrow -\infty$, increases to a local maximum at $x = -a$ (where $f'(-a) = 0$), then decreases to a local minimum at $x = a$ (where $f'(a) = 0$), and finally increases towards $+\infty$ as $x \rightarrow +\infty$.

Montrez que $f(a) = q - 2a^3$ et $f(-a) = q + 2a^3$

Alors $f(a) \cdot f(-a) =$

On peut enfin remarquer que $f(a) < f(-a)$ car

Entamons donc la discussion

- Si $f(a)$ et $f(-a)$ sont tous deux de même signe, c'est à dire si $f(a) \cdot f(-a) > 0$ soit encore si $4p^3 + 27q^2 > 0$ alors f ne s'annule qu'une seule fois.

• Si

• Si

Entamons donc la discussion

- Si $f(a)$ et $f(-a)$ sont tous deux de même signe, c'est à dire si $f(a) \cdot f(-a) > 0$ soit encore si $4p^3 + 27q^2 > 0$ alors f ne s'annule qu'une seule fois.

- Si

• Si

Entamons donc la discussion

- Si $f(a)$ et $f(-a)$ sont tous deux de même signe, c'est à dire si $f(a) \cdot f(-a) > 0$ soit encore si $4p^3 + 27q^2 > 0$ alors f ne s'annule qu'une seule fois.

- Si

- Si

Plaçons-nous maintenant dans le cas $4p^3 + 27q^2 > 0$. Nous savons qu'alors l'équation admet une unique solution réelle.

Giralamo Cardano a établi¹ en 1547 que cette solution est

$$\sqrt[3]{\frac{-q}{2} + \sqrt{\frac{q^2}{4} + \frac{p^3}{27}}} + \sqrt[3]{\frac{-q}{2} - \sqrt{\frac{q^2}{4} + \frac{p^3}{27}}}$$

Utilisez cette formule pour trouver une solution de (E_1) : $x^3 - 36x - 91 = 0$

¹Vous pouvez essayer de le prouver en posant $x = u + v$ et en résolvant un système d'équations d'inconnues u et v

Giralamo Cardano a établi¹ en 1547 que cette solution est

$$\sqrt[3]{\frac{-q}{2} + \sqrt{\frac{q^2}{4} + \frac{p^3}{27}}} + \sqrt[3]{\frac{-q}{2} - \sqrt{\frac{q^2}{4} + \frac{p^3}{27}}}$$

Utilisez cette formule pour trouver une solution de (E_1) : $x^3 - 36x - 91 = 0$

¹Vous pouvez essayer de le prouver en posant $x = u + v$ et en résolvant un système d'équations d'inconnues u et v

On voudrait faire de même avec (E_2) : $x^3 - 15x - 4 = 0$. Un problème apparaît...

Admettons qu'on puisse prolonger les calculs usuels aux racines carrées de nombres négatifs en utilisant le « symbole » $\sqrt{-1}$ et utilisons quand même la formule de notre ami italien.

Bon, on ne semble pas très avancé. Alors un petit coup de pouce : calculez $(2 + \sqrt{-1})^3$ et $(2 - \sqrt{-1})^3$

On trouve alors une solution réelle α de (E_2) . Or $4p^3 + 27q^2$ est négatif, donc on devrait trouver deux autres racines réelles. Comme on en a une, cela veut dire qu'on peut factoriser $x^3 - 15x - 4$ par $x - \alpha$: faites-le !

Déduisez-en les deux autres solutions réelles.

On trouve alors une solution réelle α de (E_2) . Or $4p^3 + 27q^2$ est négatif, donc on devrait trouver deux autres racines réelles. Comme on en a une, cela veut dire qu'on peut factoriser $x^3 - 15x - 4$ par $x - \alpha$: faites-le !
Déduisez-en les deux autres solutions réelles.

Sommaire

1 Pourquoi utilise-t-on les complexes ?

- Pour résoudre des équations
- Pour compter en dimension 2

2 Vocabulaire et premières propriétés

- Forme algébrique
- À quoi sert l'unicité de la forme algébrique ?
- Le plan complexe
- Premiers calculs géométriques
- Conjugue d'un complexe

- À quoi servent les conjugués ?
- Module d'un nombre complexe

3 Résolution d'équations du second degré

- Résolution de $ax^2 + bx + c = 0$ avec a, b et

4 Forme trigonométrique

- Argument d'un complexe non nul
- Correspondance forme algébrique / forme
- Opérations sur les formes trigonométrique

5 Les objets géométriques et les complexes

Vous savez « compter en dimension 1 », c'est à dire additionner et multiplier des nombres réels qu'on peut représenter sur la droite des réels :



Dans \mathbb{R}

- L'addition possède un élément neutre noté 0 : $x + 0 = 0 + x = x$.
- La somme de 2 réels est encore un réel.
- Chaque réel x admet un opposé $-x$ vérifiant $x + (-x) = (-x) + x = 0$.
- La multiplication possède un élément neutre noté 1 : $x \times 1 = 1 \times x = x$
- Le produit de deux réels est encore un réel.
- Chaque réel différent de 0 admet un inverse x^{-1} vérifiant $x \times x^{-1} = x^{-1} \times x = 1$
- La multiplication est distributive sur l'addition :
 $x \times (y + z) = x \times y + x \times z$.

Dans \mathbb{R}

- L'addition possède un élément neutre noté 0 : $x + 0 = 0 + x = x$.
- La somme de 2 réels est encore un réel.
- Chaque réel x admet un opposé $-x$ vérifiant $x + (-x) = (-x) + x = 0$.
- La multiplication possède un élément neutre noté 1 : $x \times 1 = 1 \times x = x$
- Le produit de deux réels est encore un réel.
- Chaque réel différent de 0 admet un inverse x^{-1} vérifiant
 $x \times x^{-1} = x^{-1} \times x = 1$
- La multiplication est distributive sur l'addition :
 $x \times (y + z) = x \times y + x \times z$.

Dans \mathbb{R}

- L'addition possède un élément neutre noté 0 : $x + 0 = 0 + x = x$.
- La somme de 2 réels est encore un réel.
- Chaque réel x admet un opposé $-x$ vérifiant $x + (-x) = (-x) + x = 0$.
- La multiplication possède un élément neutre noté 1 : $x \times 1 = 1 \times x = x$
- Le produit de deux réels est encore un réel.
- Chaque réel différent de 0 admet un inverse x^{-1} vérifiant
 $x \times x^{-1} = x^{-1} \times x = 1$
- La multiplication est distributive sur l'addition :
 $x \times (y + z) = x \times y + x \times z$.

Dans \mathbb{R}

- L'addition possède un élément neutre noté 0 : $x + 0 = 0 + x = x$.
- La somme de 2 réels est encore un réel.
- Chaque réel x admet un opposé $-x$ vérifiant $x + (-x) = (-x) + x = 0$.
- La multiplication possède un élément neutre noté 1 : $x \times 1 = 1 \times x = x$
- Le produit de deux réels est encore un réel.
- Chaque réel différent de 0 admet un inverse x^{-1} vérifiant $x \times x^{-1} = x^{-1} \times x = 1$
- La multiplication est distributive sur l'addition : $x \times (y + z) = x \times y + x \times z$.

Dans \mathbb{R}

- L'addition possède un élément neutre noté 0 : $x + 0 = 0 + x = x$.
- La somme de 2 réels est encore un réel.
- Chaque réel x admet un opposé $-x$ vérifiant $x + (-x) = (-x) + x = 0$.
- La multiplication possède un élément neutre noté 1 : $x \times 1 = 1 \times x = x$
- Le produit de deux réels est encore un réel.
- Chaque réel différent de 0 admet un inverse x^{-1} vérifiant
 $x \times x^{-1} = x^{-1} \times x = 1$
- La multiplication est distributive sur l'addition :
 $x \times (y + z) = x \times y + x \times z$.

Dans \mathbb{R}

- L'addition possède un élément neutre noté 0 : $x + 0 = 0 + x = x$.
- La somme de 2 réels est encore un réel.
- Chaque réel x admet un opposé $-x$ vérifiant $x + (-x) = (-x) + x = 0$.
- La multiplication possède un élément neutre noté 1 : $x \times 1 = 1 \times x = x$
- Le produit de deux réels est encore un réel.
- Chaque réel différent de 0 admet un inverse x^{-1} vérifiant $x \times x^{-1} = x^{-1} \times x = 1$
- La multiplication est distributive sur l'addition :
 $x \times (y + z) = x \times y + x \times z$.

Dans \mathbb{R}

- L'addition possède un élément neutre noté 0 : $x + 0 = 0 + x = x$.
- La somme de 2 réels est encore un réel.
- Chaque réel x admet un opposé $-x$ vérifiant $x + (-x) = (-x) + x = 0$.
- La multiplication possède un élément neutre noté 1 : $x \times 1 = 1 \times x = x$
- Le produit de deux réels est encore un réel.
- Chaque réel différent de 0 admet un inverse x^{-1} vérifiant $x \times x^{-1} = x^{-1} \times x = 1$
- La multiplication est distributive sur l'addition :
 $x \times (y + z) = x \times y + x \times z$.

On note \mathbb{R}^2 l'ensemble des coordonnées des points du plan.
Est-ce qu'on peut définir une addition et une multiplication qui engloberaient et généraliseraient celles vues dans \mathbb{R} ?

On note \mathbb{R}^2 l'ensemble des coordonnées des points du plan.
Est-ce qu'on peut définir une addition et une multiplication qui engloberaient et généraliseraient celles vues dans \mathbb{R} ?

Pour l'addition, on pense à $(x, y) + (x', y') = (x + x', y + y')$
Vérifions que les propriétés de l'addition sont vérifiées.

Pour l'addition, on pense à $(x, y) + (x', y') = (x + x', y + y')$
Vérifions que les propriétés de l'addition sont vérifiées.

Élément neutre

On a un élément neutre : $(0,0)$ car $(x,y) + (0,0) = (x+0,y+0) = (x,y)$.

Et surtout l'élément neutre de \mathbb{R}^2 se situe « au même endroit » que celui de \mathbb{R} : on l'a juste « gonflé » d'un deuxième zéro pour être reconnu dans \mathbb{R}^2 .

Élément neutre

On a un élément neutre : $(0,0)$ car $(x,y) + (0,0) = (x+0,y+0) = (x,y)$.
Et surtout l'élément neutre de \mathbb{R}^2 se situe « au même endroit » que celui de \mathbb{R} : on l'a juste « gonflé » d'un deuxième zéro pour être reconnu dans \mathbb{R}^2 .

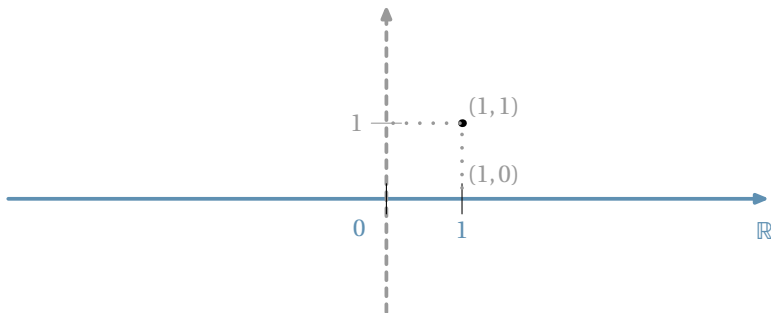
Symétrie

Et pour le symétrique, on prend $(-x, -y)$ car $(x, y) + (-x, -y) = (0, 0)$
l'élément neutre.

Multiplication

On pense d'abord à $(x, y) \times (x', y') = (xx', yy')$ avec $(1, 1)$ comme élément neutre.

Mais dans ce cas, l'élément neutre de la multiplication dans \mathbb{R}^2 ne serait pas « au même endroit » que celui de \mathbb{R}



On voudrait plutôt un élément neutre $(1,0)$ et donc que $(x,y) \times (1,0) = (x,y)$. Je vous propose la multiplication suivante

$$(x,y) \times (x',y') = (xx' - yy', xy' + x'y)$$

Essayons : $(x, y) \times (1, 0) = (x \times 1 - y \times 0, x \times 0 + y \times 1) = (x, y)$. Ça marche.

Je vous laisse vérifier que cette multiplication est distributive sur l'addition et que tout élément (x,y) de \mathbb{R}^2 différent de $(0,0)$ admet un inverse $\left(\frac{x}{x^2 + y^2}, -\frac{y}{x^2 + y^2}\right)$.

Oui, bon d'accord, mais quel est le lien avec le $\sqrt{-1}$ du paragraphe précédent ?

Et bien observez $(0,1)$ et élevez le au carré.

$$(0, 1) \times (0, 1) = (0 - 1, 0 + 0) = (-1, 0)$$

Bon et alors ?

$$(0, 1) \times (0, 1) = (0 - 1, 0 + 0) = (-1, 0)$$

Bon et alors ?

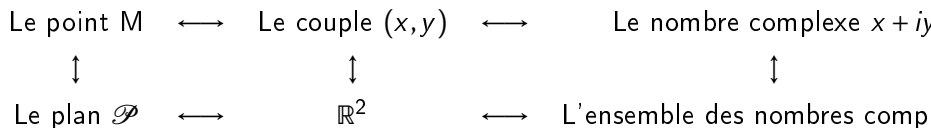
Alors $(-1,0)$, c'est le réel -1 « gonflé ». Donc $\sqrt{-1}$ a un « représentant » dans \mathbb{R}^2 . Dans le plan, il correspond au point de coordonnées $(0,1)$. Et donc nous allons pouvoir calculer avec ce fameux nombre $\sqrt{-1}$ assez naturellement en utilisant les opérations décrites précédemment.

À chaque élément (x, y) de \mathbb{R}^2 nous allons faire correspondre un nombre qu'on qualifiera de *complexe*.

Nous allons même donner un nom à ce $\sqrt{-1}$: appelons-le i pour qu'il fasse moins peur. Ainsi nous avons les correspondances



Nous allons même donner un nom à ce $\sqrt{-1}$: appelons-le i pour qu'il fasse moins peur. Ainsi nous avons les correspondances



Et maintenant observez comme les calculs deviennent faciles en prologeant les règles valables sur \mathbb{R} !

- $(x + iy) + (x' + iy') = x + iy + x' + iy' = (x + x') + i(y + y')$
- Comme nous avons $(x, y) + (x', y') = (x + x', y + y')$, mais en plus simple.
- Et $(x + iy) \cdot (x' + iy') = xx' + icy' + iyx' + i^2 yy'$
- N'oubliez pas que $i^2 = -1$
- Alors $(x + iy) \cdot (x' + iy') = (xx' - yy') + i(xy' + yx')$
- Comme nous avons $(x, y) \times (x', y') = (xx' - yy', xy' + yx')$.

Et maintenant observez comme les calculs deviennent faciles en prologeant les règles valables sur \mathbb{R} !

- $(x + iy) + (x' + iy') = x + iy + x' + iy' = (x + x') + i(y + y')$
- Comme nous avons $(x, y) + (x', y') = (x + x', y + y')$, mais en plus simple.
- Et $(x + iy) \cdot (x' + iy') = xx' + ix'y' + iyx' + i^2yy'$
- N'oubliez pas que $i^2 = -1$
- Alors $(x + iy) \cdot (x' + iy') = (xx' - yy') + i(xy' + yx')$
- Comme nous avons $(x, y) \times (x', y') = (xx' - yy', xy' + yx')$.

Et maintenant observez comme les calculs deviennent faciles en prologeant les règles valables sur \mathbb{R} !

- $(x + iy) + (x' + iy') = x + iy + x' + iy' = (x + x') + i(y + y')$
- Comme nous avons $(x, y) + (x', y') = (x + x', y + y')$, mais en plus simple.
- Et $(x + iy) \cdot (x' + iy') = xx' + ix'y' + iyx' + i^2yy'$
- N'oubliez pas que $i^2 = -1$
- Alors $(x + iy) \cdot (x' + iy') = (xx' - yy') + i(xy' + yx')$
- Comme nous avons $(x, y) \times (x', y') = (xx' - yy', xy' + yx')$.

Et maintenant observez comme les calculs deviennent faciles en prologeant les règles valables sur \mathbb{R} !

- $(x + iy) + (x' + iy') = x + iy + x' + iy' = (x + x') + i(y + y')$
- Comme nous avons $(x, y) + (x', y') = (x + x', y + y')$, mais en plus simple.
- Et $(x + iy) \cdot (x' + iy') = xx' + ix'y' + iyx' + i^2yy'$
- N'oubliez pas que $i^2 = -1$
- Alors $(x + iy) \cdot (x' + iy') = (xx' - yy') + i(xy' + yx')$
- Comme nous avons $(x, y) \times (x', y') = (xx' - yy', xy' + yx')$.

Et maintenant observez comme les calculs deviennent faciles en prologeant les règles valables sur \mathbb{R} !

- $(x + iy) + (x' + iy') = x + iy + x' + iy' = (x + x') + i(y + y')$
- Comme nous avons $(x, y) + (x', y') = (x + x', y + y')$, mais en plus simple.
- Et $(x + iy) \cdot (x' + iy') = xx' + ix'y' + iyx' + i^2yy'$
- N'oubliez pas que $i^2 = -1$
- Alors $(x + iy) \cdot (x' + iy') = (xx' - yy') + i(xy' + yx')$
- Comme nous avons $(x, y) \times (x', y') = (xx' - yy', xy' + yx')$.

Et maintenant observez comme les calculs deviennent faciles en prologeant les règles valables sur \mathbb{R} !

- $(x + iy) + (x' + iy') = x + iy + x' + iy' = (x + x') + i(y + y')$
- Comme nous avons $(x, y) + (x', y') = (x + x', y + y')$, mais en plus simple.
- Et $(x + iy) \cdot (x' + iy') = xx' + ix'y' + iyx' + i^2yy'$
- N'oubliez pas que $i^2 = -1$
- Alors $(x + iy) \cdot (x' + iy') = (xx' - yy') + i(xy' + yx')$
- Comme nous avons $(x, y) \times (x', y') = (xx' - yy', xy' + yx')$.

Donc nous allons pouvoir calculer en dimension 2 en généralisant les règles de dimension 1. Nous avons juste ajouté ce nombre i de carré -1 . En particulier, tous les nombres réels sont des nombres complexes : $\mathbb{R} \subset \mathbb{C}$. Nous allons pouvoir associer à chacun de ces nombres réels un point du plan et donc associer des transformations du plan à des calculs dans \mathbb{C} : on va résoudre des problèmes de géométrie par le calcul.

Donc nous allons pouvoir calculer en dimension 2 en généralisant les règles de dimension 1. Nous avons juste ajouté ce nombre i de carré -1 . En particulier, tous les nombres réels sont des nombres complexes : $\mathbb{R} \subset \mathbb{C}$. Nous allons pouvoir associer à chacun de ces nombres réels un point du plan et donc associer des transformations du plan à des calculs dans \mathbb{C} : on va résoudre des problèmes de géométrie par le calcul.

L'ensemble \mathbb{C}

Théorème

On définit un ensemble \mathbb{C}

- *muni d'une addition et d'une multiplication qui prolongent celles de \mathbb{R}*
- *contenant un nombre i vérifiant $i^2 = -1$*
- *tel que chaque élément z de \mathbb{C} peut s'écrire de manière **unique** sous la forme*

$$z = a + ib \quad \text{avec } a \text{ et } b \text{ des nombres réels}$$

L'ensemble \mathbb{C}

Théorème

On définit un ensemble \mathbb{C}

- muni d'une addition et d'une multiplication qui prolongent celles de \mathbb{R}
- contenant un nombre i vérifiant $i^2 = -1$
- tel que chaque élément z de \mathbb{C} peut s'écrire de manière **unique** sous la forme

$$z = a + ib \quad \text{avec } a \text{ et } b \text{ des nombres réels}$$

L'ensemble \mathbb{C}

Théorème

On définit un ensemble \mathbb{C}

- muni d'une addition et d'une multiplication qui prolongent celles de \mathbb{R}
- contenant un nombre i vérifiant $i^2 = -1$
- tel que chaque élément z de \mathbb{C} peut s'écrire de manière **unique** sous la forme

$$z = a + ib \quad \text{avec } a \text{ et } b \text{ des nombres réels}$$

L'ensemble \mathbb{C}

Théorème

On définit un ensemble \mathbb{C}

- muni d'une addition et d'une multiplication qui prolongent celles de \mathbb{R}
- contenant un nombre i vérifiant $i^2 = -1$
- tel que chaque élément z de \mathbb{C} peut s'écrire de manière **unique** sous la forme

$$z = a + ib \quad \text{avec } a \text{ et } b \text{ des nombres réels}$$

Sommaire

- 1 Pourquoi utilise-t-on les complexes?
 - Pour résoudre des équations
 - Pour compter en dimension 2
- 2 **Vocabulaire et premières propriétés**
 - **Forme algébrique**
 - À quoi sert l'unicité de la forme algébrique?
 - Le plan complexe
 - Premiers calculs géométriques
 - Conjugue d'un complexe

- À quoi servent les conjugués?
 - Module d'un nombre complexe
- 3 **Résolution d'équations du second degré**
 - Résolution de $ax^2 + bx + c = 0$ avec a, b et c
 - 4 **Forme trigonométrique**
 - Argument d'un complexe non nul
 - Correspondance forme algébrique / forme trigonométrique
 - Opérations sur les formes trigonométriques
 - 5 **Les objets géométriques et les complexes**

Cette écriture unique est appelée **forme algébrique** du réel z .

Le nombre a est appelé **partie réelle** de z et notée $\mathcal{R}e(z)$

Le nombre b est appelé **partie imaginaire** de z et notée $\mathcal{I}m(z)$

Cette écriture unique est appelée **forme algébrique** du réel z .

Le nombre a est appelé **partie réelle** de z et notée $\mathcal{R}e(z)$

Le nombre b est appelé **partie imaginaire** de z et notée $\mathcal{I}m(z)$

Cette écriture unique est appelée **forme algébrique** du réel z .

Le nombre a est appelé **partie réelle** de z et notée $\mathcal{R}e(z)$

Le nombre b est appelé **partie imaginaire** de z et notée $\mathcal{I}m(z)$

Sommaire

- 1 Pourquoi utilise-t-on les complexes ?
 - Pour résoudre des équations
 - Pour compter en dimension 2
- 2 **Vocabulaire et premières propriétés**
 - Forme algébrique
 - **À quoi sert l'unicité de la forme algébrique ?**
 - Le plan complexe
 - Premiers calculs géométriques
 - Conjugue d'un complexe

- À quoi servent les conjugués ?
 - Module d'un nombre complexe
- 3 Résolution d'équations du second degré
 - Résolution de $ax^2 + bx + c = 0$ avec a, b et c
 - 4 Forme trigonométrique
 - Argument d'un complexe non nul
 - Correspondance forme algébrique / forme trigonométrique
 - Opérations sur les formes trigonométriques
 - 5 Les objets géométriques et les complexes

Par exemple, après maints calculs savants, vous arrivez au résultat $2x + 3y - 5 + i(7x - 32y + 1) = 0$ avec x et y des réels.

Ainsi, une équation complexe revient à deux équations réelles (bienvenue dans la deuxième dimension...) et donc

$$2x + 3y - 5 + i(7x - 32y + 1) = 0 \iff \begin{cases} 2x + 3y - 5 = 0 \\ 7x - 32y + 1 = 0 \end{cases}$$

Sommaire

1 Pourquoi utilise-t-on les complexes ?

- Pour résoudre des équations
- Pour compter en dimension 2

2 Vocabulaire et premières propriétés

- Forme algébrique
- À quoi sert l'unicité de la forme algébrique ?
- **Le plan complexe**
- Premiers calculs géométriques
- Conjugue d'un complexe

3 À quoi servent les conjugués ?

- Module d'un nombre complexe

3 Résolution d'équations du second degré

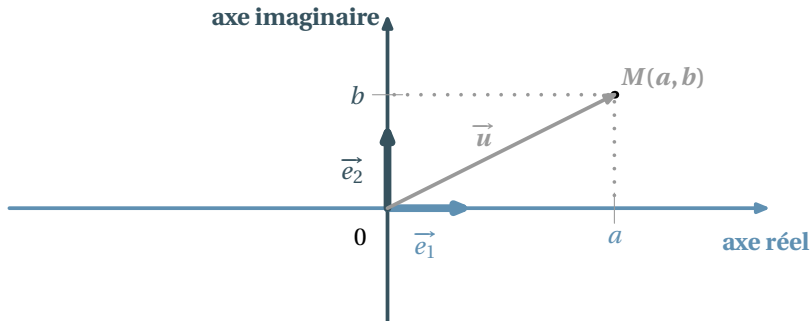
- Résolution de $ax^2 + bx + c = 0$ avec a, b et

4 Forme trigonométrique

- Argument d'un complexe non nul
- Correspondance forme algébrique / forme
- Opérations sur les formes trigonométrique

5 Les objets géométriques et les complexes

Nous avons vu que chaque nombre complexe peut être associé à un point du plan qu'on munit d'un repère $(O, \vec{e}_1, \vec{e}_2)$



Sommaire

1 Pourquoi utilise-t-on les complexes ?

- Pour résoudre des équations
- Pour compter en dimension 2

2 Vocabulaire et premières propriétés

- Forme algébrique
- À quoi sert l'unicité de la forme algébrique ?
- Le plan complexe
- Premiers calculs géométriques
- Conjugué d'un complexe

3 À quoi servent les conjugués ?

- Module d'un nombre complexe

3 Résolution d'équations du second degré

- Résolution de $ax^2 + bx + c = 0$ avec a, b et

4 Forme trigonométrique

- Argument d'un complexe non nul
- Correspondance forme algébrique / forme
- Opérations sur les formes trigonométrique

5 Les objets géométriques et les complexes

Propriété

$$Z_{\vec{u} + \vec{v}} = Z_{\vec{u}} + Z_{\vec{v}}$$

De même, si λ est un nombre réel

Propriété

$$z_{\lambda \vec{u}} = \lambda z_{\vec{u}}$$

Alors, si I est le **milieu** du segment $[A, B]$, on a

Propriété

$$z_I = \frac{1}{2}(z_A + z_B)$$

Plus généralement, si G est le barycentre du système $\{(A_1, \alpha_1), (A_2, \alpha_2), \dots, (A_n, \alpha_n)\}$ alors

Propriété

$$z_G = \frac{\alpha_1 z_{A_1} + \alpha_2 z_{A_2} + \dots + \alpha_n z_{A_n}}{\alpha_1 + \alpha_2 + \dots + \alpha_n}$$

Pour tous points A et B

Propriété

$$z_{\overrightarrow{AB}} = z_B - z_A$$

Sommaire

1 Pourquoi utilise-t-on les complexes ?

- Pour résoudre des équations
- Pour compter en dimension 2

2 Vocabulaire et premières propriétés

- Forme algébrique
- À quoi sert l'unicité de la forme algébrique ?
- Le plan complexe
- Premiers calculs géométriques
- **Conjugué d'un complexe**

3 À quoi servent les conjugués ?

- Module d'un nombre complexe

3 Résolution d'équations du second degré

- Résolution de $ax^2 + bx + c = 0$ avec a, b et

4 Forme trigonométrique

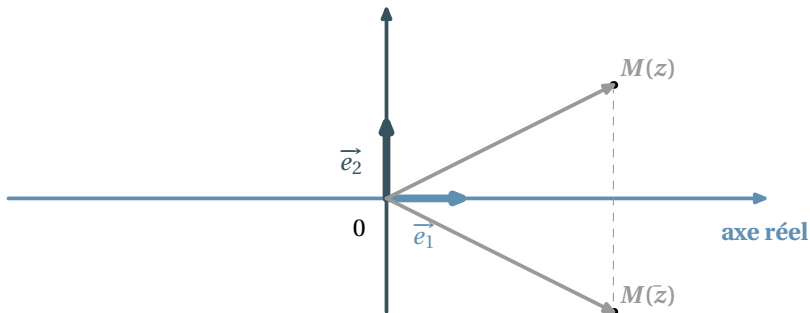
- Argument d'un complexe non nul
- Correspondance forme algébrique / forme
- Opérations sur les formes trigonométrique

5 Les objets géométriques et les complexes

Définition

On appelle conjugué du nombre complexe $z = a + ib$ le nombre

$$\bar{z} = a - ib$$



Propriété

- $M(z)$ et $M'(\bar{z})$ sont symétriques par rapport à l'axe (O, \vec{e}_1)
- $\overline{z_1 + z_2} = \overline{z_1} + \overline{z_2}$
- $\overline{z_1 z_2} = \overline{z_1} \overline{z_2}$
- $\overline{\bar{z}} = z$
- $z \in \mathbb{R} \iff z = \bar{z}$
- $z \in i\mathbb{R} \iff z = -\bar{z}$
- $\operatorname{Re}(z) = \frac{1}{2}(z + \bar{z})$
- $\operatorname{Im}(z) = \frac{1}{2}(z - \bar{z})$
- Si $z = a + ib$, alors $z\bar{z} = a^2 + b^2$

Propriété

- $M(z)$ et $M'(\bar{z})$ sont symétriques par rapport à l'axe (O, \vec{e}_1)
- $\overline{z_1 + z_2} = \overline{z_1} + \overline{z_2}$
- $\overline{z_1 z_2} = \overline{z_1} \overline{z_2}$
- $\overline{\bar{z}} = z$
- $z \in \mathbb{R} \iff z = \bar{z}$
- $z \in i\mathbb{R} \iff z = -\bar{z}$
- $\Re(z) = \frac{1}{2}(z + \bar{z})$
- $\Im(z) = \frac{1}{2}(z - \bar{z})$
- Si $z = a + ib$, alors $z\bar{z} = a^2 + b^2$

Propriété

- $M(z)$ et $M'(\bar{z})$ sont symétriques par rapport à l'axe (O, \vec{e}_1)
- $\overline{z_1 + z_2} = \overline{z_1} + \overline{z_2}$
- $\overline{z_1 z_2} = \overline{z_1} \overline{z_2}$
- $\overline{\bar{z}} = z$
- $z \in \mathbb{R} \iff z = \bar{z}$
- $z \in i\mathbb{R} \iff z = -\bar{z}$
- $\operatorname{Re}(z) = \frac{1}{2}(z + \bar{z})$
- $\operatorname{Im}(z) = \frac{1}{2}(z - \bar{z})$
- Si $z = a + ib$, alors $z\bar{z} = a^2 + b^2$

Propriété

- $M(z)$ et $M'(\bar{z})$ sont symétriques par rapport à l'axe (O, \vec{e}_1)
- $\overline{z_1 + z_2} = \overline{z_1} + \overline{z_2}$
- $\overline{z_1 z_2} = \overline{z_1} \overline{z_2}$
- $\overline{\bar{z}} = z$
- $z \in \mathbb{R} \iff z = \bar{z}$
- $z \in i\mathbb{R} \iff z = -\bar{z}$
- $\Re(z) = \frac{1}{2}(z + \bar{z})$
- $\Im(z) = \frac{1}{2}(z - \bar{z})$
- Si $z = a + ib$, alors $z\bar{z} = a^2 + b^2$

Propriété

- $M(z)$ et $M'(\bar{z})$ sont symétriques par rapport à l'axe (O, \vec{e}_1)
- $\overline{z_1 + z_2} = \overline{z_1} + \overline{z_2}$
- $\overline{z_1 z_2} = \overline{z_1} \overline{z_2}$
- $\overline{\bar{z}} = z$
- $z \in \mathbb{R} \iff z = \bar{z}$
- $z \in i\mathbb{R} \iff z = -\bar{z}$
- $\operatorname{Re}(z) = \frac{1}{2}(z + \bar{z})$
- $\operatorname{Im}(z) = \frac{1}{2}(z - \bar{z})$
- Si $z = a + ib$, alors $z\bar{z} = a^2 + b^2$

Propriété

- $M(z)$ et $M'(\bar{z})$ sont symétriques par rapport à l'axe (O, \vec{e}_1)
- $\overline{z_1 + z_2} = \overline{z_1} + \overline{z_2}$
- $\overline{z_1 z_2} = \overline{z_1} \overline{z_2}$
- $\overline{\bar{z}} = z$
- $z \in \mathbb{R} \iff z = \bar{z}$
- $z \in i\mathbb{R} \iff z = -\bar{z}$
- $\operatorname{Re}(z) = \frac{1}{2}(z + \bar{z})$
- $\operatorname{Im}(z) = \frac{1}{2}(z - \bar{z})$
- Si $z = a + ib$, alors $z\bar{z} = a^2 + b^2$

Propriété

- $M(z)$ et $M'(\bar{z})$ sont symétriques par rapport à l'axe (O, \vec{e}_1)
- $\overline{z_1 + z_2} = \overline{z_1} + \overline{z_2}$
- $\overline{z_1 z_2} = \overline{z_1} \overline{z_2}$
- $\overline{\bar{z}} = z$
- $z \in \mathbb{R} \iff z = \bar{z}$
- $z \in i\mathbb{R} \iff z = -\bar{z}$
- $\operatorname{Re}(z) = \frac{1}{2}(z + \bar{z})$
- $\operatorname{Im}(z) = \frac{1}{2}(z - \bar{z})$
- Si $z = a + ib$, alors $z\bar{z} = a^2 + b^2$

Propriété

- $M(z)$ et $M'(\bar{z})$ sont symétriques par rapport à l'axe (O, \vec{e}_1)
- $\overline{z_1 + z_2} = \overline{z_1} + \overline{z_2}$
- $\overline{z_1 z_2} = \overline{z_1} \overline{z_2}$
- $\overline{\bar{z}} = z$
- $z \in \mathbb{R} \iff z = \bar{z}$
- $z \in i\mathbb{R} \iff z = -\bar{z}$
- $\operatorname{Re}(z) = \frac{1}{2}(z + \bar{z})$
- $\operatorname{Im}(z) = \frac{1}{2}(z - \bar{z})$
- Si $z = a + ib$, alors $z\bar{z} = a^2 + b^2$

Propriété

- $M(z)$ et $M'(\bar{z})$ sont symétriques par rapport à l'axe (O, \vec{e}_1)
- $\overline{z_1 + z_2} = \overline{z_1} + \overline{z_2}$
- $\overline{z_1 z_2} = \overline{z_1} \overline{z_2}$
- $\overline{\bar{z}} = z$
- $z \in \mathbb{R} \iff z = \bar{z}$
- $z \in i\mathbb{R} \iff z = -\bar{z}$
- $\operatorname{Re}(z) = \frac{1}{2}(z + \bar{z})$
- $\operatorname{Im}(z) = \frac{1}{2}(z - \bar{z})$
- Si $z = a + ib$, alors $z\bar{z} = a^2 + b^2$

Propriété

- $M(z)$ et $M'(\bar{z})$ sont symétriques par rapport à l'axe (O, \vec{e}_1)
- $\overline{z_1 + z_2} = \bar{z}_1 + \bar{z}_2$
- $\overline{z_1 z_2} = \bar{z}_1 \bar{z}_2$
- $\overline{\bar{z}} = z$
- $z \in \mathbb{R} \iff z = \bar{z}$
- $z \in i\mathbb{R} \iff z = -\bar{z}$
- $\operatorname{Re}(z) = \frac{1}{2}(z + \bar{z})$
- $\operatorname{Im}(z) = \frac{1}{2}(z - \bar{z})$
- Si $z = a + ib$, alors $z\bar{z} = a^2 + b^2$

Sommaire

1 Pourquoi utilise-t-on les complexes ?

- Pour résoudre des équations
- Pour compter en dimension 2

2 Vocabulaire et premières propriétés

- Forme algébrique
- À quoi sert l'unicité de la forme algébrique ?
- Le plan complexe
- Premiers calculs géométriques
- Conjugue d'un complexe

● À quoi servent les conjugués ?

- Module d'un nombre complexe

3 Résolution d'équations du second degré

- Résolution de $ax^2 + bx + c = 0$ avec a, b et

4 Forme trigonométrique

- Argument d'un complexe non nul
- Correspondance forme algébrique / forme
- Opérations sur les formes trigonométrique

5 Les objets géométriques et les complexes

À montrer qu'un complexe est un réel

En effet, si on arrive à montrer que $\bar{z} = z$, alors on en conclut que z est réel.

À rendre réel des dénominateurs pour obtenir des formes algébriques

En effet,

$$z \cdot \bar{z} = (a + ib)(a - ib) = a^2 - (ib)^2 = a^2 + b^2$$

Exercice

Donnez la forme algébrique de l'inverse de $2 + i$

Sommaire

1 Pourquoi utilise-t-on les complexes ?

- Pour résoudre des équations
- Pour compter en dimension 2

2 Vocabulaire et premières propriétés

- Forme algébrique
- À quoi sert l'unicité de la forme algébrique ?
- Le plan complexe
- Premiers calculs géométriques
- Conjugue d'un complexe

● À quoi servent les conjugués ?

● **Module d'un nombre complexe**

3 Résolution d'équations du second degré

- Résolution de $ax^2 + bx + c = 0$ avec a, b et

4 Forme trigonométrique

- Argument d'un complexe non nul
- Correspondance forme algébrique / forme
- Opérations sur les formes trigonométrique

5 Les objets géométriques et les complexes

Définition

Le module du complexe z est le réel positif noté $|z|$ tel que

$$|z| = \sqrt{z \bar{z}}$$

Remarques

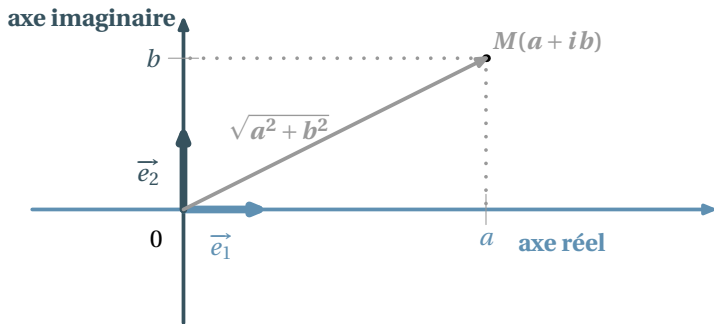
- Cette définition en est bien une car $z \bar{z} = a^2 + b^2$ d'après notre étude sur les conjugués.
- Si a est un réel, $|a| = \sqrt{a \bar{a}} = \sqrt{a a} = \sqrt{a^2}$ car $\bar{a} = a$. Donc le module de a est bien la valeur absolue de a et notre notation est cohérente. La notion de module dans \mathbb{C} généralise donc celle de valeur absolue dans \mathbb{R} .

Remarques

- Cette définition en est bien une car $z \bar{z} = a^2 + b^2$ d'après notre étude sur les conjugués.
- Si a est un réel, $|a| = \sqrt{a \bar{a}} = \sqrt{a a} = \sqrt{a^2}$ car $\bar{a} = a$. Donc le module de a est bien la valeur absolue de a et notre notation est cohérente. La notion de module dans \mathbb{C} généralise donc celle de valeur absolue dans \mathbb{R} .

Remarques

- Cette définition en est bien une car $z \bar{z} = a^2 + b^2$ d'après notre étude sur les conjugués.
- Si a est un réel, $|a| = \sqrt{a \bar{a}} = \sqrt{aa} = \sqrt{a^2}$ car $\bar{a} = a$. Donc le module de a est bien la valeur absolue de a et notre notation est cohérente. La notion de module dans \mathbb{C} généralise donc celle de valeur absolue dans \mathbb{R} .



Propriété

$$|z_M| = \|\overrightarrow{OM}\| = OM \quad |z_{\vec{u}}| = \|\vec{u}\|$$

Propriété

- $|\bar{z}| = |z|$
- $|z| = 0 \iff z = 0$
- $|z_1 \cdot z_2| = |z_1| \cdot |z_2|$
- $\Re(z) \leq |z|$
- $\Im(z) \leq |z|$

Propriété

- $|\bar{z}| = |z|$
- $|z| = 0 \iff z = 0$
- $|z_1 \cdot z_2| = |z_1| \cdot |z_2|$
- $\operatorname{Re}(z) \leq |z|$
- $\operatorname{Im}(z) \leq |z|$

Propriété

- $|\bar{z}| = |z|$
- $|z| = 0 \iff z = 0$
- $|z_1 \cdot z_2| = |z_1| \cdot |z_2|$
- $\Re(z) \leq |z|$
- $\Im(z) \leq |z|$

Propriété

- $|\bar{z}| = |z|$
- $|z| = 0 \iff z = 0$
- $|z_1 \cdot z_2| = |z_1| \cdot |z_2|$
- $\Re(z) \leq |z|$
- $\Im(z) \leq |z|$

Propriété

- $|\bar{z}| = |z|$
- $|z| = 0 \iff z = 0$
- $|z_1 \cdot z_2| = |z_1| \cdot |z_2|$
- $\operatorname{Re}(z) \leq |z|$
- $\operatorname{Im}(z) \leq |z|$

Propriété

- $|\bar{z}| = |z|$
- $|z| = 0 \iff z = 0$
- $|z_1 \cdot z_2| = |z_1| \cdot |z_2|$
- $\Re(z) \leq |z|$
- $\Im(z) \leq |z|$

Sommaire

- 1 Pourquoi utilise-t-on les complexes?
 - Pour résoudre des équations
 - Pour compter en dimension 2
- 2 Vocabulaire et premières propriétés
 - Forme algébrique
 - À quoi sert l'unicité de la forme algébrique?
 - Le plan complexe
 - Premiers calculs géométriques
 - Conjugué d'un complexe

- À quoi servent les conjugués?
 - Module d'un nombre complexe
- 3 Résolution d'équations du second degré
 - Résolution de $ax^2 + bx + c = 0$ avec a, b et c
 - 4 Forme trigonométrique
 - Argument d'un complexe non nul
 - Correspondance forme algébrique / forme
 - Opérations sur les formes trigonométrique
 - 5 Les objets géométriques et les complexes

Théorème

L'équation $ax^2 + bx + c = 0$ admet toujours des solutions sur \mathbb{C} .

Notons $\Delta = b^2 - 4ac$ le **discriminant** de l'équation

- Si $\Delta = 0$, il existe une unique solution $x = -\frac{b}{2a}$
- Si $\Delta > 0$, il existe deux solutions réelles $x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$
- Si $\Delta < 0$, il existe deux solutions complexes conjuguées $x = \frac{-b \pm i\sqrt{-\Delta}}{2a}$

Théorème

L'équation $ax^2 + bx + c = 0$ admet toujours des solutions sur \mathbb{C} .

Notons $\Delta = b^2 - 4ac$ le **discriminant** de l'équation

- Si $\Delta = 0$, il existe une unique solution $x = -\frac{b}{2a}$
- Si $\Delta > 0$, il existe deux solutions réelles $x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$
- Si $\Delta < 0$, il existe deux solutions complexes conjuguées $x = \frac{-b \pm i\sqrt{-\Delta}}{2a}$

Théorème

L'équation $ax^2 + bx + c = 0$ admet toujours des solutions sur \mathbb{C} .

Notons $\Delta = b^2 - 4ac$ le **discriminant** de l'équation

- Si $\Delta = 0$, il existe une unique solution $x = -\frac{b}{2a}$
- Si $\Delta > 0$, il existe deux solutions réelles $x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$
- Si $\Delta < 0$, il existe deux solutions complexes conjuguées $x = \frac{-b \pm i\sqrt{-\Delta}}{2a}$

Théorème

L'équation $ax^2 + bx + c = 0$ admet toujours des solutions sur \mathbb{C} .

Notons $\Delta = b^2 - 4ac$ le **discriminant** de l'équation

- Si $\Delta = 0$, il existe une unique solution $x = -\frac{b}{2a}$
- Si $\Delta > 0$, il existe deux solutions réelles $x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$
- Si $\Delta < 0$, il existe deux solutions complexes conjuguées $x = \frac{-b \pm i\sqrt{-\Delta}}{2a}$

Sommaire

1 Pourquoi utilise-t-on les complexes ?

- Pour résoudre des équations
- Pour compter en dimension 2

2 Vocabulaire et premières propriétés

- Forme algébrique
- À quoi sert l'unicité de la forme algébrique ?
- Le plan complexe
- Premiers calculs géométriques
- Conjugue d'un complexe

● À quoi servent les conjugués ?

- Module d'un nombre complexe

3 Résolution d'équations du second degré

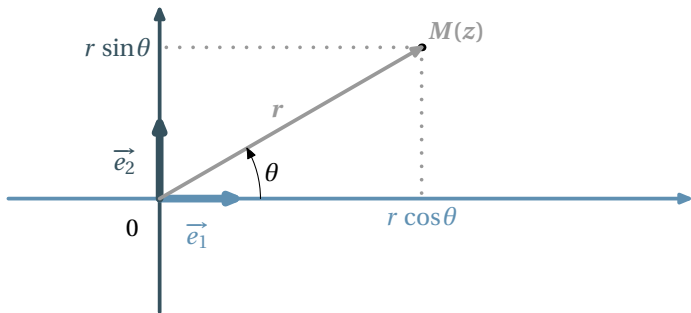
- Résolution de $ax^2 + bx + c = 0$ avec a, b et

4 Forme trigonométrique

● Argument d'un complexe non nul

- Correspondance forme algébrique / forme
- Opérations sur les formes trigonométrique

5 Les objets géométriques et les complexes



(r, θ) étant le couple de coordonnées polaires de l'image M de z , on a $z = r \cos \theta + ir \sin \theta$ déterminé de manière unique, car c'est en fait une forme algébrique déguisée : on l'appelle **forme trigonométrique** du complexe z .

Définition

$x \equiv y[2\pi] \iff$ il existe $k \in \mathbb{Z}$ tel que $x = y + 2k\pi$

Soit z le complexe de forme algébrique $a + ib$ et de forme trigonométrique $r(\cos\theta + i\sin\theta)$ alors :

- $a = r \cos\theta$ $b = r \sin\theta$
- $r = |z| = \sqrt{a^2 + b^2}$

Soit z le complexe de forme algébrique $a + ib$ et de forme trigonométrique $r(\cos\theta + i\sin\theta)$ alors :

- $a = r\cos\theta$ $b = r\sin\theta$
- $r = |z| = \sqrt{a^2 + b^2}$

- $1 = \cos 0 + i \sin 0$ donc $|1| = 1$ et $\arg(1) \equiv 0[2\pi]$
- $i = \cos\left(\frac{\pi}{2}\right) + i \sin\left(\frac{\pi}{2}\right)$ donc $|i| = 1$ et $\arg(i) \equiv \left(\frac{\pi}{2}\right)[2\pi]$
- $|1+i| = \sqrt{2}$ et $1+i = \sqrt{2}\left(\frac{\sqrt{2}}{2} + i\frac{\sqrt{2}}{2}\right) = \sqrt{2}\left(\cos\left(\frac{\pi}{4}\right) + i \sin\left(\frac{\pi}{4}\right)\right)$ donc
 $\arg(1+i) \equiv \left(\frac{\pi}{4}\right)[2\pi]$
- $|\sqrt{3}+i| = 2$ et $\sqrt{3}+i = 2\left(\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i\right) = 2\left(\cos\left(\frac{\pi}{6}\right) + i \sin\left(\frac{\pi}{6}\right)\right)$ donc
 $\arg(\sqrt{3}+i) \equiv \left(\frac{\pi}{6}\right)[2\pi]$

- $1 = \cos 0 + i \sin 0$ donc $|1| = 1$ et $\arg(1) \equiv 0[2\pi]$
- $i = \cos\left(\frac{\pi}{2}\right) + i \sin\left(\frac{\pi}{2}\right)$ donc $|i| = 1$ et $\arg(i) \equiv \left(\frac{\pi}{2}\right)[2\pi]$
- $|1+i| = \sqrt{2}$ et $1+i = \sqrt{2} \left(\frac{\sqrt{2}}{2} + i \frac{\sqrt{2}}{2} \right) = \sqrt{2} \left(\cos\left(\frac{\pi}{4}\right) + i \sin\left(\frac{\pi}{4}\right) \right)$ donc
 $\arg(1+i) \equiv \left(\frac{\pi}{4}\right)[2\pi]$
- $|\sqrt{3}+i| = 2$ et $\sqrt{3}+i = 2 \left(\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i \right) = 2 \left(\cos\left(\frac{\pi}{6}\right) + i \sin\left(\frac{\pi}{6}\right) \right)$ donc
 $\arg(\sqrt{3}+i) \equiv \left(\frac{\pi}{6}\right)[2\pi]$

- $1 = \cos 0 + i \sin 0$ donc $|1| = 1$ et $\arg(1) \equiv 0[2\pi]$
- $i = \cos\left(\frac{\pi}{2}\right) + i \sin\left(\frac{\pi}{2}\right)$ donc $|i| = 1$ et $\arg(i) \equiv \left(\frac{\pi}{2}\right)[2\pi]$
- $|1+i| = \sqrt{2}$ et $1+i = \sqrt{2}\left(\frac{\sqrt{2}}{2} + i\frac{\sqrt{2}}{2}\right) = \sqrt{2}\left(\cos\left(\frac{\pi}{4}\right) + i \sin\left(\frac{\pi}{4}\right)\right)$ donc
 $\arg(1+i) \equiv \left(\frac{\pi}{4}\right)[2\pi]$
- $|\sqrt{3}+i| = 2$ et $\sqrt{3}+i = 2\left(\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i\right) = 2\left(\cos\left(\frac{\pi}{6}\right) + i \sin\left(\frac{\pi}{6}\right)\right)$ donc
 $\arg(\sqrt{3}+i) \equiv \left(\frac{\pi}{6}\right)[2\pi]$

- $1 = \cos 0 + i \sin 0$ donc $|1| = 1$ et $\arg(1) \equiv 0[2\pi]$
- $i = \cos\left(\frac{\pi}{2}\right) + i \sin\left(\frac{\pi}{2}\right)$ donc $|i| = 1$ et $\arg(i) \equiv \left(\frac{\pi}{2}\right)[2\pi]$
- $|1+i| = \sqrt{2}$ et $1+i = \sqrt{2}\left(\frac{\sqrt{2}}{2} + i\frac{\sqrt{2}}{2}\right) = \sqrt{2}\left(\cos\left(\frac{\pi}{4}\right) + i \sin\left(\frac{\pi}{4}\right)\right)$ donc
 $\arg(1+i) \equiv \left(\frac{\pi}{4}\right)[2\pi]$
- $|\sqrt{3}+i| = 2$ et $\sqrt{3}+i = 2\left(\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i\right) = 2\left(\cos\left(\frac{\pi}{6}\right) + i \sin\left(\frac{\pi}{6}\right)\right)$ donc
 $\arg(\sqrt{3}+i) \equiv \left(\frac{\pi}{6}\right)[2\pi]$

Sommaire

- 1 Pourquoi utilise-t-on les complexes?
 - Pour résoudre des équations
 - Pour compter en dimension 2
- 2 Vocabulaire et premières propriétés
 - Forme algébrique
 - À quoi sert l'unicité de la forme algébrique?
 - Le plan complexe
 - Premiers calculs géométriques
 - Conjugue d'un complexe

- À quoi servent les conjugués?
 - Module d'un nombre complexe
- 3 Résolution d'équations du second degré
 - Résolution de $ax^2 + bx + c = 0$ avec a, b et c
 - 4 **Forme trigonométrique**
 - Argument d'un complexe non nul
 - **Correspondance forme algébrique / forme trigonométrique**
 - Opérations sur les formes trigonométriques
 - 5 Les objets géométriques et les complexes

- $a = r \cos \theta$ $b = r \sin \theta$
- $r = |z| = \sqrt{a^2 + b^2}$

- $a = r \cos \theta$ $b = r \sin \theta$
- $r = |z| = \sqrt{a^2 + b^2}$

Sommaire

1 Pourquoi utilise-t-on les complexes ?

- Pour résoudre des équations
- Pour compter en dimension 2

2 Vocabulaire et premières propriétés

- Forme algébrique
- À quoi sert l'unicité de la forme algébrique ?
- Le plan complexe
- Premiers calculs géométriques
- Conjugue d'un complexe

- À quoi servent les conjugués ?
- Module d'un nombre complexe

3 Résolution d'équations du second degré

- Résolution de $ax^2 + bx + c = 0$ avec a, b et

4 Forme trigonométrique

- Argument d'un complexe non nul
- Correspondance forme algébrique / forme
- Opérations sur les formes trigonométriques

5 Les objets géométriques et les complexes

Propriété

$$\arg(zz') = \arg(z) + \arg(z') [2\pi]$$

Propriété

- $\arg(zz') = \arg(z) + \arg(z') [2\pi]$
- $\arg(z^n) = n \arg(z) [2\pi]$
- $\arg\left(\frac{1}{z}\right) = -\arg(z) [2\pi]$
- $\arg\left(\frac{z}{z'}\right) = \arg(z) - \arg(z') [2\pi]$
- $\arg(\bar{z}) = -\arg(z) [2\pi]$
- $\arg(-z) = \pi + \arg(z) [2\pi]$

Propriété

- $\arg(zz') = \arg(z) + \arg(z') [2\pi]$
- $\arg(z^n) = n \arg(z) [2\pi]$
- $\arg\left(\frac{1}{z}\right) = -\arg(z) [2\pi]$
- $\arg\left(\frac{z}{z'}\right) = \arg(z) - \arg(z') [2\pi]$
- $\arg(\bar{z}) = -\arg(z) [2\pi]$
- $\arg(-z) = \pi + \arg(z) [2\pi]$

Propriété

- $\arg(zz') = \arg(z) + \arg(z') [2\pi]$
- $\arg(z^n) = n \arg(z) [2\pi]$
- $\arg\left(\frac{1}{z}\right) = -\arg(z) [2\pi]$
- $\arg\left(\frac{z}{z'}\right) = \arg(z) - \arg(z') [2\pi]$
- $\arg(\bar{z}) = -\arg(z) [2\pi]$
- $\arg(-z) = \pi + \arg(z) [2\pi]$

Propriété

- $\arg(zz') = \arg(z) + \arg(z') [2\pi]$
- $\arg(z^n) = n \arg(z) [2\pi]$
- $\arg\left(\frac{1}{z}\right) = -\arg(z) [2\pi]$
- $\arg\left(\frac{z}{z'}\right) = \arg(z) - \arg(z') [2\pi]$
- $\arg(\bar{z}) = -\arg(z) [2\pi]$
- $\arg(-z) = \pi + \arg(z) [2\pi]$

Propriété

- $\arg(zz') = \arg(z) + \arg(z') [2\pi]$
- $\arg(z^n) = n \arg(z) [2\pi]$
- $\arg\left(\frac{1}{z}\right) = -\arg(z) [2\pi]$
- $\arg\left(\frac{z}{z'}\right) = \arg(z) - \arg(z') [2\pi]$
- $\arg(\bar{z}) = -\arg(z) [2\pi]$
- $\arg(-z) = \pi + \arg(z) [2\pi]$

Propriété

- $\arg(zz') = \arg(z) + \arg(z') [2\pi]$
- $\arg(z^n) = n \arg(z) [2\pi]$
- $\arg\left(\frac{1}{z}\right) = -\arg(z) [2\pi]$
- $\arg\left(\frac{z}{z'}\right) = \arg(z) - \arg(z') [2\pi]$
- $\arg(\bar{z}) = -\arg(z) [2\pi]$
- $\arg(-z) = \pi + \arg(z) [2\pi]$

Propriété

- $\arg(zz') = \arg(z) + \arg(z') [2\pi]$
- $\arg(z^n) = n \arg(z) [2\pi]$
- $\arg\left(\frac{1}{z}\right) = -\arg(z) [2\pi]$
- $\arg\left(\frac{z}{z'}\right) = \arg(z) - \arg(z') [2\pi]$
- $\arg(\bar{z}) = -\arg(z) [2\pi]$
- $\arg(-z) = \pi + \arg(z) [2\pi]$

Formule de Moivre

Théorème

$$(\cos \theta + j \sin \theta)^n = \cos(n\theta) + j \sin(n\theta)$$

Comment caractériser un cercle ?

Comment caractériser un triangle isocèle ?

Comment caractériser un triangle rectangle ?

Comment caractériser les différents quadrilatères ?

Que représente $z - 32 + 5i$?

Comment interpréter $|z - 32 + 5i| = 3$?

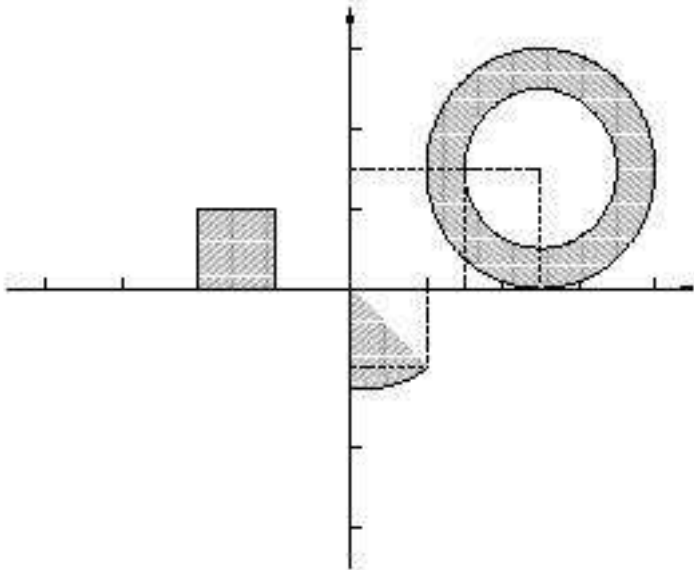
Comment interpréter $|32 + iz| = 5$?

Comment interpréter $|z - a| = |z - b|$?

Que se cache-t-il derrière le quotient $\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A}$?

Comment interpréter $(MA, MB) \equiv \frac{\pi}{2} [\pi]$?

Exercice



Exercice

