Programme de mathématiques BCPST2

Préambule

Objectifs de la formation

En classe de BCPST2 l'objectif est, dans le cadre d'un approfondissement de la formation, d'amener l'étudiant à intégrer les différentes étapes permettant de résoudre un problème exprimable de façon mathématique. L'enjeu est la reformulation et la résolution de problèmes issus de contextes ou de réalités a priori non mathématiques (provenant souvent d'autres disciplines).

Ainsi sont mises en jeu diverses compétences. Certaines ont déjà été envisagées en première année (BCPST1), et sont consolidées en seconde année :

- 1. Engager une recherche, définir une stratégie.
- 2. Modéliser un phénomène à l'aide du langage mathématique.
- 3. Représenter, changer de registre.
- 4. Raisonner, démontrer, argumenter...
- 5. Calculer (symboliquement ou numériquement avec une calculatrice ou un ordinateur), maîtriser le formalisme mathématique.
- 6. Communiquer à l'écrit et à l'oral.

D'autres constituent des objectifs plus spécifiquement approfondis en seconde année, dans la perspective des concours :

- Identifier un problème sous différents aspects;
- Mobiliser des connaissances scientifiques pertinentes;
- Critiquer ou valider un modèle ou un résultat.

Buts visés

Le programme de mathématiques de BCPST2 approfondit celui de BCPST1, ce qui se traduit par les enjeux suivants.

- Consolider les acquis mathématiques de BCPST1, notamment en matière de calculs et raisonnement. Par souci de clarté, il a été choisi de numéroter de manière compatible les têtes de chapitre des programmes de BCPST1 et de BCPST2.
- Généraliser et compléter les concepts introduits en BCPST1.
- Mettre un accent particulier sur la notion de modélisation, où se confrontent les mathématiques et les autres sciences, notamment dans le cadre des T.I.P.E.

Équilibre entre compétences

Les différentes compétences sont développées puis évaluées (au cours de l'année puis lors des concours) en veillant à leur équilibre. On prend garde en particulier à ne pas surdévelopper une compétence par rapport à une autre.

Les capacités en calcul par exemple (point 5 ci-dessus), lorsqu'elles sont propres aux mathématiques, restent relativement simples, l'objectif n'étant pas ici d'aboutir à une virtuosité technique. On attend, en la matière, une maitrise solide des calculs, concepts et théorèmes mathématiques, dans des situations courantes, sans pour autant négliger les autres compétences.

Contenu

Le programme de seconde année combine des révisions du programme de première année, des approfondissements de certaines parties et des nouveautés.

Les résultats mentionnés dans le programme seront admis ou démontrés selon les choix didactiques faits par le professeur; pour certains résultats, marqués comme « admis », la présentation d'une démonstration en classe est déconseillée.

En algèbre linéaire, le passage de K^n aux espaces vectoriels généraux permet d'élargir le champ d'action et de donner une vision géométrique des espaces de fonctions. Ce cadre plus systématique permet de donner un sens à l'étude des bases et changements de base qui sont fondamentaux pour aborder les valeurs propres et vecteurs propres des applications linéaires et des matrices; cette dernière approche se limite à la diagonalisation pour s'en tenir à des phénomènes simples. En vue de nombreuses applications (optimisation, analyse de données), est proposée une présentation du produit scalaire dans \mathbb{R}^n et du théorème de projection orthogonale. La notion de sous-espaces supplémentaires ne figure pas au programme, mais dans bien des situations le théorème de la projection orthogonale fournit une approche similaire tout en permettant un calcul effectif.

L'analyse apparait sous forme de révision et est constamment présente dans les parties consacrées aux probabilités. C'est ainsi que les séries sont introduites comme outil de base des probabilités, tandis que l'étude des intégrales généralisées est insérée dans la mise en place des variables aléatoires à densité; l'usage de ces outils est limité aux contextes probabilistes et aux démarches de modélisation; on évitera les développements artificiels ou purement techniques à ce propos. Enfin, l'étude des couples de variables aléatoires discrètes conduit à définir, de manière très limitée, une notion de séries doubles.

L'étude des **probabilités** est donc un enjeu majeur du programme de seconde année. Le but de ce parcours est de mettre en place, de la manière la plus efficace possible, un contexte opérationnel permettant d'utiliser aussi bien des variables aléatoires discrètes prenant une infinité de valeurs (amenant notamment les lois géométrique et de Poisson) que des variables aléatoires à densité (dites « continues »), avec un accent particulier sur les variables gaussiennes. Pour maintenir le programme dans un volume raisonnable, les couples de variables aléatoires ne sont abordés que pour les variables discrètes, ce qui évite d'avoir à aborder les intégrales doubles. Les démarches de simulation de variables aléatoires sont fortement encouragées.

Une présentation de quelques concepts et résultats de **statistique inférentielle** permet de mettre en place un cadre précis pour les tests d'hypothèse.

La variété des modèles ainsi mis en place, combinés avec les différents théorèmes limites proposés, permet d'aborder de nombreuses applications dans les domaines les plus divers; l'évocation de ces contextes applicatifs est un élément important de la formation et fait partie des buts visés. Comme dans le programme de première année, on signale par un symbole \rightleftharpoons certaines situations particulières où un lien avec d'autres enseignements scientifiques est encouragé, permettant de donner corps aux démarches de modélisation et d'application pratique des mathématiques.

En prolongement des programmes de première année en mathématiques et informatique, le programme encourage la **démarche algorithmique** et le recours aux outils informatiques; le maniement de ces outils fait partie intégrante de la formation et a toute sa place dans l'évaluation en cours d'année et lors des concours.

Programme de seconde année

La répartition en chapitres proposée ci-dessous (ainsi que l'agencement des chapitres de révisions) est fournie à titre indicatif et ne constitue pas une progression figée ou obligatoire. Les impératifs pédagogiques liés à la préparation aux concours peuvent justifier une organisation différente, sous réserve

de maintenir une structure cohérente.

Le numérotation des chapitres reprend et complète celle du programme de première année.

Révisions 1 – Suites

Exercices portant sur le programme de première année (Analyse 1 et Analyse 5).

Révisions 2 – Fonctions

Exercices portant sur le programme de première année (Analyse 2, Analyse 3, Analyse 6, Analyse 7, Analyse 8).

Révisions 3 – Dénombrements

Exercices portant sur le programme de première année (Outils 6). L'objectif est de mettre en place des techniques de calcul de cardinaux d'évènements.

Révisions 4 – Statistique descriptive

Exercices portant sur le programme de première année (Statistique 1).

Probabilités 3 – Concepts de base des probabilités et des variables aléatoires

Ce chapitre étend le cadre des probabilités qui avait été posé en première année (Probabilités 1) pour aborder une situation plus générale, se prêtant à la définition des variables aléatoires discrètes ou à densité.

Les séries sont introduites ici comme un outil pour donner tout leur sens aux probabilités et variables aléatoires discrètes. En dehors de questions probabilistes, les séries ne doivent être utilisées que de manière exceptionnelle et en lien avec des démarches de modélisation.

On présente brièvement à cette occasion d'un point de vue axiomatique l'espérance, la variance et leurs propriétés générales. Elles seront reprises dans chacun des contextes étudiés (variables discrètes et continues).

Contenus	Commentaires
a) Séries réelles	
Sommes partielles, convergence d'une série, somme d'une série convergente.	La série est notée $\sum_{n\geqslant n_0}u_n$ ou plus succinctement $\sum u_n$. En cas de convergence, la somme de la série est notée $\sum_{n=n_0}^{+\infty}u_n$.
Combinaison linéaire de séries convergentes.	
Théorème de convergence par comparaison pour deux séries à termes positifs u_n et v_n telles que $u_n \leq v_n$ à partir d'un certain rang.	_ \ -
Convergence et somme de la série géométrique $\sum_{n\geqslant 0}q^n$ (pour	
$ q <1)$ et des séries « dérivées » $\sum\limits_{n\geqslant 1}nq^{n-1}$ et $\sum\limits_{n\geqslant 2}n(n-1)$	
$(1)q^{n-2}$. Convergence et somme de la série exponentielle $\sum_{n\geqslant 0}\frac{x^n}{n!}$.	Résultat admis.

Contenus (suite)	Commentaires
Convergence de $\sum_{n\geqslant 1} \frac{1}{n^2}$ et divergence de $\sum_{n\geqslant 1} \frac{1}{n}$.	L'étude générale des séries de Riemann est hors programme.
Convergence absolue.	La convergence absolue est présentée comme une condition suffisante pour obtenir la convergence de la série. En vue des applications probabilistes, on admet que la valeur de la somme d'une série absolument convergente ne dépend pas de l'ordre d'énumération de ses termes. L'étude de séries semi-convergentes est hors programme.
b) Notion de probabilité	
Notion de tribu.	On convient de nommer évènements les éléments d'une tribu. Une tribu \mathcal{T} (ou σ -algèbre) sur Ω est une partie de $\mathcal{P}(\Omega)$ contenant Ω , stable par passage au complémentaire et telle que, pour toute suite (B_n) d'évènements, la réunion des B_n est un évènement. Aucune question sur les tribus ne doit être proposée dans une épreuve de mathématiques. On met en valeur l'axiome de σ -additivité
Eciminal d'une prosumité sur (13, 2).	$P\left(\bigcup_{n=0}^{+\infty} B_n\right) = \sum_{n=0}^{+\infty} P(B_n) \text{ pour des suites } (B_n)$ d'évènements deux à deux incompatibles, et on fait remarquer que la série $\sum_{n\geqslant 0} P(B_n)$ converge
	toujours. Les résultats sur la probabilité d'une réunion (resp. intersection) croissante (resp. décroissante) sont hors programme.
Révision et extension à ce nouveau cadre des propriétés des probabilités et des définitions vues en première année, en particulier : • Soit $\Omega = \{\omega_i : i \in \mathbf{N}\}$. Si $(p_i)_{i \in \mathbf{N}}$ est une suite de réels positifs ou nuls telle que la série $\sum p_i$ converge et a pour	tain) des évènements de probabilité nulle (resp. de probabilité 1).
somme 1, alors il existe une et une seule probabilité P sur $(\Omega, \mathcal{P}(\Omega))$ telle que $P(\{\omega_i\}) = p_i$ pour tout $i \in \mathbb{N}$. • Une suite d'évènements (A_n) est un système complet d'évènements si les A_n sont deux à deux incompatibles et si leur réunion est égale à Ω .	Pour une telle suite, on a $\sum_{n=0}^{+\infty} P(A_n) = 1$.
• Formule des probabilités totales : si (A_n) est un système complet d'évènements, alors, pour tout évènement B , la	(A_n) d'évènements deux à deux incompatibles et
série $\sum_{n\geqslant 0} P(A_n \cap B)$ converge et $P(B) = \sum_{n=0}^{+\infty} P(A_n \cap B)$.	tels que $\sum_{n=0}^{+\infty} P(A_n) = 1$; on dira dans ce cas que
	le système est quasi-complet. Interprétation en termes de probabilités condi- tionnelles, avec la convention suivante : si $P(A_n) = 0$, alors on pose $P(A_n)P(B \mid A_n) = 0$.
\bullet Indépendance de deux évènements. Indépendance (mutuelle) de n évènements ; d'une suite d'évènements.	
c) Variables aléatoires réelles	
On nomme variable aléatoire réelle sur (Ω, \mathcal{T}) toute application X de Ω dans \mathbf{R} telle que, pour tout $a \in \mathbf{R}$, l'ensemble $\{\omega \in \Omega : X(\omega) \leq a\}$, noté $(X \leq a)$, soit un évènement. Si I est un intervalle de \mathbf{R} , alors $(X \in I) = \{\omega \in \Omega : X(\omega) \in I\}$ est un évènement.	Aucune vérification du fait qu'une fonction est une variable aléatoire ne sera demandée dans une épreuve de mathématiques. Résultat admis.

Contenus (suite)	Commentaires
Fonction de répartition : $F_X : t \mapsto P(X \leqslant t)$.	
Croissance, limites en $\pm \infty$.	Les propriétés de limites sont admises. On illustre la notion de fonction de répartition au moyen des variables aléatoires finies étudiées en première année.
Indépendance de deux variables aléatoires. Indépendance	
(mutuelle) de n variables aléatoires ; d'une suite de variables aléatoires.	dantes, les variables associées sont indépendantes.
Deux variables X et Y sont indépendantes si, et seulement si pour tous intervalles I et J on a $P(X \in I \cap Y \in J) = P(X \in I)$ $P(Y \in J)$.	Résultat admis.
Propriétés de l'indépendance mutuelle :	Ces résultats sont admis.
• Si X_1, X_2, \ldots, X_n sont indépendantes, toute sous-famille l'est aussi.	
• Si $X_1, \ldots, X_n, X_{n+1}, \ldots, X_{n+p}$ sont indépendantes, alors $u(X_1, \ldots, X_n)$ et $v(X_{n+1}, \ldots, X_{n+p})$ sont indépendantes. • Si X_1, X_2, \ldots, X_n sont indépendantes, alors	
$u_1(X_1), u_2(X_2), \dots, u_n(X_n)$ sont indépendantes.	
d) Espérance et variance	
Espérance. Notion de variable centrée.	En s'appuyant sur le programme de première année, on admet qu'il existe une fonction espérance notée E , définie sur une partie de l'ensemble des variables aléatoires sur (Ω, \mathcal{T}, P) , à valeurs dans \mathbf{R} , possédant au moins les propriétés de linéarité, de positivité et vérifiant $E(1)=1$. Ce développement doit rester modeste.
Généralisation des propriétés et des définitions vues en pre-	
mière année, en particulier :	
• Variance et moments d'une variable aléatoire.	
• Signe de la variance.	
• Écart-type $\sigma(X)$ d'une variable aléatoire X .	
• Formule de König-Huygens $V(X) = E(X^2) - E(X)^2$.	
ullet Variance de $aX+b$. Notion de variable centrée réduite.	
• Si X est une variable aléatoire admettant une variance non nulle, $X^* = \frac{X - E(X)}{\sigma(X)}$ est une variable centrée réduite.	X^{\ast} est appelée variable centrée réduite associée à $X.$
• Si X et Y sont indépendantes, on a :	
E(XY) = E(X)E(Y),	Résultat admis.
V(X+Y) = V(X) + V(Y).	Généralisation au cas de n variables aléatoires in- dépendantes.

Exemples de capacités : modéliser une expérience aléatoire au moyen d'une probabilité ; calculer la probabilité d'un évènement ; exploiter une hypothèse d'indépendance pour calculer des probabilités.

Révisions 5 – Nombres complexes et polynômes

Exercices portant sur le programme de première année (Outils 2, Outils 3 et Algèbre).

Révisions 6 – Systèmes linéaires et matrices

Exercices portant sur le programme de première année (Algèbre linéaire 1 et 2).

Algèbre linéaire 3 – Espaces vectoriels

Ce chapitre reprend les concepts présentés en première année dans un cadre limité (K^n) et les adapte brièvement à d'autres espaces, de dimension finie ou non.

La notion de somme de sous-espaces vectoriels n'est pas au programme.

On travaille dans $K = \mathbf{R}$ ou \mathbf{C} .

Contenus	Commentaires
a) Structure vectorielle	
Structure d'espace vectoriel. Règles de calcul.	On met plus particulièrement en valeur les espaces vectoriels suivants : K^n , l'ensemble des applications définies sur un intervalle I à valeurs dans K , $K[X]$, $K_n[X]$, $\mathcal{M}_{n,p}(K)$. L'étude d'espaces de suites n'est pas un objectif du programme.
Combinaison linéaire d'une famille finie de vecteurs.	
Sous-espaces vectoriels.	
Intersection d'un nombre fini de sous-espaces vectoriels.	
Sous-espace vectoriel engendré par une famille finie de vecteurs.	On introduit la notation $Vect(x_1, x_2,, x_k)$.
Famille génératrice finie d'un espace vectoriel (sous réserve d'existence).	
Famille libre finie. Famille liée finie.	
Exemple fondamental de famille libre : toute famille finie de polynômes non nuls de degrés deux à deux distincts est libre. Base finie d'un espace vectoriel (sous réserve d'existence). Coordonnées d'un vecteur dans une base. Matrice des coordonnées d'une famille finie de vecteurs dans	
une base.	
Bases canoniques de K^n et $K_n[X]$.	D'autres exemples peuvent être proposés, mais les attendus du programme se limitent aux cas mentionnés.
b) Dimension	
De toute famille génératrice finie d'un espace E , on peut extraire une base.	Ce résultat et le suivant sont admis.
Toutes les bases de E ont le même cardinal ; ce nombre commun est appelé dimension de E .	On dit alors que E est un espace vectoriel de dimension finie.
Dans un espace vectoriel de dimension n :	
• Toute famille libre a au plus n éléments.	
• Une famille libre ayant n éléments est une base.	
• Toute famille génératrice a au moins n éléments.	
\bullet Une famille génératrice ayant n éléments est une base.	Compte tenu des objectifs pédagogiques, la plu- part de ces énoncés doivent être admis, mais on peut montrer comment certains de ces résultats peuvent en impliquer d'autres.
Si F est un sous-espace vectoriel de E , alors F est de di-	
mension finie et $\dim F \leq \dim E$. Si les deux dimensions sont égales, alors $F = E$.	
Rang d'une famille finie de vecteurs.	Ce rang peut se calculer comme le rang de la matrice des coordonnées de la famille dans n'importe quelle base.

Exemples de capacités: trouver une base et la dimension d'un espace vectoriel; calculer le rang d'une famille finie de vecteurs; capacités d'abstraction (ou d'adaptation) pour concevoir une fonction,

Révisions 7 – Intégrales

Exercices portant sur le programme de première année (Analyse 9).

Révisions 8 – Équations différentielles

Exercices portant sur le programme de première année (Analyse 4 et Analyse 10). Exemples en lien avec le programme d'informatique.

Probabilités 4 – Variables aléatoires à densité

Ce chapitre reprend les probabilités dites « continues » (présentées en classe terminale) en les insérant dans un contexte cohérent avec ce qui précède, et met en place les modèles continus les plus courants : uniforme, exponentiel, normal.

Les intégrales généralisées sont introduites ici pour définir les variables aléatoires à densité. En dehors de questions probabilistes, les intégrales généralisées ne doivent être utilisées que de manière exceptionnelle et en lien avec des démarches de modélisation.

Contenus	Commentaires
a) Intégrales généralisées	
Convergence d'une intégrale généralisée (ou impropre) d'une	La convergence est traduite en termes de limites
fonction continue sur un intervalle semi-ouvert ou ouvert.	portant sur une primitive.
Cas d'une fonction définie sur un intervalle et continue sur cet	Cas particulier d'une fonction prolongeable par
intervalle sauf éventuellement en un nombre fini de points.	continuité en un point.
Propriétés des intégrales convergentes : linéarité, relation de	
Chasles, positivité, croissance.	
Adaptation de l'intégration par parties aux intégrales im-	On souligne la nécessité de confirmer la conver-
propres.	gence de tous les termes apparaissant dans une telle formule.
Adaptation de la formule de changement de variable pour les	
intégrales impropres.	monotone sur un intervalle d'extrémités a et b
	ayant des limites $\alpha = \lim_a \varphi$ et $\beta = \lim_b \varphi$ et si
	f est continue sur l'intervalle d'extrémités α et β ,
	alors les intégrales $\int_{\alpha}^{\beta} f(x) dx$ et $\int_{a}^{b} f(\varphi(t)) \varphi'(t) dt$
	convergent ou divergent simultanément, et ont la
	même valeur lorsqu'elles convergent.
Cas des fonctions paires ou impaires.	
Théorème de convergence par comparaison pour deux fonc-	Tout autre critère de convergence (équivalents,
tions positives f et g telles que $f \leqslant g$.	etc.) est hors programme.
Convergence absolue d'une intégrale généralisée.	La convergence absolue est présentée comme une
	condition suffisante pour obtenir la convergence
	de l'intégrale. Les intégrales semi-convergentes sont hors pro-
	gramme.
L'intégrale $\int_{-\infty}^{+\infty} e^{-x^2/2} dx$ converge et vaut $\sqrt{2\pi}$	La valeur de cette intégrale est un résultat admis.
L'intégrale $\int_{-\infty}^{+\infty} e^{-x^2/2} dx$ converge et vaut $\sqrt{2\pi}$. b) Variables aléatoires admettant une densité	Da valear de cente integrate est un resultat admis.
b) Variables aléatoires admettant une densité	

Contenus (suite) Commentaires On dit qu'une variable aléatoire réelle X est à densité s'il Une telle fonction, qui n'est pas unique, est appeexiste une fonction f positive, continue sauf éventuellement lée densité de X. en un nombre fini de points telle que pour tout $x \in \mathbf{R}$: On peut alors exprimer la probabilité d'un évènement du type $P(X \in I)$ (I étant un intervalle) au moyen d'une intégrale. X admet une densité si, et seulement si sa fonction de répar-Résultat admis. tition F_X est continue sur \mathbf{R} et de classe \mathcal{C}^1 sauf éventuelle-Dans ce contexte, donner la loi d'une variable ment en un nombre fini de points. aléatoire X, c'est justifier que X admet une densité et en donner une. Sur des exemples simples, recherche de la loi de u(X), X ayant une densité donnée. Exemples de recherche de la loi du minimum et du maximum de deux ou de n variables aléatoires indépendantes. Si une fonction f est définie sur \mathbf{R} , positive, continue sauf Résultat admis. Une telle fonction est dite densité de probabilité éventuellement en un nombre fini de points et si $\int_{-\infty}^{+\infty} f(t) dt$ converge et vaut 1 alors il existe une variable aléatoire X dont f est une densité. Espérance. Propriétés. La linéarité de l'espérance est admise. Théorème de transfert. Résultat admis. Inégalité de Markov. Variance, écart-type, moments. Propriétés. Reprise rapide des définitions et propriétés vues dans le chapitre Probabilités 3. c) Lois usuelles \rightleftharpoons La loi uniforme sur [a, b] modélise le choix au Loi uniforme : densité, fonction de répartition, espérance, variance. hasard d'un réel entre a et b; les fonctions de « nombre au hasard » incluses dans les calculatrices et langages de programmation permettent de simuler la loi uniforme; ces questions sont présentées en lien avec l'enseignement d'informatique. Loi exponentielle : densité, fonction de répartition, espé-⇌ On met en valeur la propriété d'invariance rance, variance. temporelle : $P(X \ge s + t \mid X \ge s) = P(X \ge t)$ et on donne quelques exemples d'expériences donnant du sens à cette propriété. d'une simulation de la loi uniforme sur]0,1[. On obtient les valeurs de la fonction de réparti-Loi normale (ou gaussienne) centrée et réduite : densité, estion (notée Φ) et de sa réciproque (dite fonction pérance et variance. des quantiles et notée $\alpha \mapsto u_{\alpha}$) au moyen de la calculatrice ou d'une bibliothèque associée à un langage de programmation. ⇒ On peut utiliser la fonction des quantiles et une simulation d'une loi uniforme sur [0, 1] pour simuler une loi normale. Loi normale de paramètres μ et σ^2 : densité, espérance et Pour une variable de loi $\mathcal{N}(\mu, \sigma^2)$, on se ramènera Si X suit une loi normale, alors aX + b aussi si $a \neq 0$. le plus souvent à la variable centrée réduite associée. d) Sommes de variables aléatoires à densité indépendantes Loi de la somme de deux variables indépendantes à densité. Le résultat est admis. La formule du produit de convolution devra être rappelée en cas de besoin.

Contenus (suite)	Commentaires
Somme de deux variables aléatoires normales indépendantes.	Le calcul montrant la normalité de la somme n'est
	pas un attendu du programme.
	On généralise le résultat au cas de n variables
	gaussiennes indépendantes.
	⇒ Application à la modélisation des erreurs dans
	les processus de mesurage.

Exemples de capacités : justifier le fait qu'une variable aléatoire admet une densité; calculer une espérance et une variance; appliquer la formule du produit de convolution.

Algèbre linéaire 4 – Applications linéaires et matrices

Le passage aux espaces vectoriels quelconques pousse à redéfinir les notions liées aux applications linéaires. Il convient de faire cette adaptation avec une certaine brièveté afin de garder tout le temps requis pour traiter des exemples.

On travaille dans $K = \mathbf{R}$ ou \mathbf{C} .

Contenus	Commentaires
a) Applications linéaires	
Application linéaire, endomorphisme, isomorphisme. Es-	
paces isomorphes.	leur étude n'est pas un attendu du programme.
Opérations sur les applications linéaires : addition, multipli-	Notation f^n pour $n \ge 0$.
cation par un scalaire, composition, réciproque. Propriétés	
de ces opérations.	
Noyau. Lien avec l'injectivité.	On montre que le noyau est un sous-espace vectoriel de l'espace de départ.
Image. Lien avec la surjectivité.	On montre que l'image est un sous-espace vectoriel de l'espace d'arrivée.
b) Cas de la dimension finie	
Détermination d'une application linéaire par l'image d'une	
base.	
Une application linéaire est un isomorphisme si, et seulement	Tout espace de dimension n est isomorphe à K^n .
si, l'image d'une base est une base.	
Rang d'une application linéaire.	
Théorème du rang.	Résultat admis.
Pour une application linéaire entre deux espaces de même	
dimension (finie), il y a équivalence entre l'injectivité, la sur-	
jectivité et la bijectivité.	
c) Matrices et applications linéaires	
Matrice d'une application linéaire d'un espace vectoriel de	
dimension finie dans un espace vectoriel de dimension finie,	
une base ayant été choisie dans chacun d'eux.	
Matrice de la somme de deux applications linéaires, du produit par un scalaire d'une application linéaire, de la composée	On montre qu'un endomorphisme est bijectif si, et seulement si, sa matrice, dans une base quel-
de deux applications linéaires, de l'application réciproque.	conque, est inversible, et qu'il suffit pour cela
de deux applications inicalies, de l'application recipioque.	de disposer d'une matrice inverse à gauche ou à
	droite.
Interprétation d'une matrice comme application linéaire de	Cette interprétation permet de parler d'image,
K^p dans K^n .	noyau et de rang de la matrice en lien avec les
1) (1)	mêmes notions pour les applications linéaires.
d) Changement de base	

Contenus (suite)	Commentaires
Changement de base. Matrice de passage.	⇌ On souligne le lien avec l'usage des référentiels
	en Physique, tout en notant que les changements
	de référentiels ne se limitent pas à des change-
	ments de base.
Action d'un changement de base sur les coordonnées d'un	
vecteur.	
Action d'un changement de base sur la matrice d'un endo-	
morphisme.	
Matrices semblables.	On met en valeur l'intérêt des matrices semblables
	pour le calcul des puissances.

Exemples de capacités : obtenir la matrice d'une application linéaire dans des bases données ; déterminer un noyau et une image ; opérer un changement de bases ; démontrer que deux matrices sont semblables.

Probabilités 5 – Variables aléatoires réelles discrètes

L'ensemble de ce chapitre donne l'occasion de revoir, par le biais d'exercices, les lois de probabilités finies présentées dans le programme de première année (Probabilités 2).

Contenus	Commentaires
a) Variables aléatoires réelles discrètes	
Une variable aléatoire réelle est dite discrète si l'ensemble	On met en valeur le système complet formé des
$X(\Omega)$ de ses valeurs est indexé par une partie de N .	évènements $(X = x)$ pour $x \in X(\Omega)$.
Loi de probabilité et fonction de répartition d'une variable	
aléatoire discrète.	
Espérance. Propriétés.	
Théorème de transfert.	Résultat admis.
Inégalité de Markov.	
Variance, écart-type, moments. Propriétés.	Reprise rapide des définitions et propriétés vues
	dans le chapitre Probabilités 3.
b) Lois usuelles discrètes	
Loi de Poisson. Espérance, variance.	
Approximation dans certains cas d'une loi binomiale par une	On illustrera cette approximation à l'aide d'histo-
loi de Poisson.	grammes.
Loi géométrique. Espérance et variance.	On présente la loi géométrique comme loi du
	nombre d'épreuves nécessaires pour obtenir le pre-
	mier succès dans une suite illimitée d'épreuves de
	Bernoulli indépendantes et de même paramètre.
	⇒ Propriété d'invariance temporelle de la loi géo-
	métrique. Exemples de situations expérimentales
	modélisées par une loi géométrique.

Exemples de capacités : modéliser une expérience aléatoire au moyen d'une variable aléatoire ; calculer une espérance ; calculer une variance.

Probabilités 6 – Couples de variables aléatoires discrètes

Ce chapitre permet, par le maniement de sommes de séries, d'avoir une approche assez complète des phénomènes liés aux couples de variables aléatoires : lois conjointes, lois marginales, indépendance.

Le programme se limite aux situations faisant intervenir des couples de variables aléatoires à valeurs positives et des séries doubles à termes positifs.

Contenus	Commentaires
a) Séries doubles à termes positifs	
Notion de suite double (indexée par $\mathbf{N} \times \mathbf{N}$).	
Pour toute suite double $(u_{n,p})$ de réels positifs ou nuls, on a	Résultat admis.
$\sum_{n=0}^{+\infty} \sum_{p=0}^{+\infty} u_{n,p} = \sum_{p=0}^{+\infty} \sum_{n=0}^{+\infty} u_{n,p}$ dès que l'une des deux expressions	La justification de la convergence se fait au cours du calcul de la somme double.
est constituée de séries convergentes.	
b) Couples de variables aléatoires discrètes	
Couple (X,Y) de deux variables aléatoires discrètes posi-	
tives. Loi conjointe.	noté (X = x, Y = y).
Lois marginales.	
Lois conditionnelles.	
Théorème de transfert : espérance de $u(X,Y)$ pour une fonc-	
tion u positive.	Justification de $E(X + Y) = E(X) + E(Y)$.
Covariance. Variance de $X + Y$.	
Deux variables discrètes X et Y sont indépendantes si, et	Résultat admis.
seulement si, pour tout $(x,y) \in X(\Omega) \times Y(\Omega)$, on a $P(X =$	Loi conjointe de deux variables discrètes indépen-
x, Y = y) = P(X = x)P(Y = y).	dantes.
Propriétés de l'indépendance : pour deux variables discrètes	On remarque que $Cov(X, Y) = 0$.
X et Y indépendantes, on a $E(XY) = E(X)E(Y)$ et $V(X +$	
Y) = V(X) + V(Y).	
Sur des exemples simples, recherche de la loi de $u(X,Y)$, le	_
couple (X, Y) ayant une loi conjointe connue.	minimum de 2 ou de n variables aléatoires indépendantes.
Cas particulier de la somme de deux variables discrètes à	_
valeurs dans N .	dépendantes.
Loi de la somme de deux variables indépendantes suivant des lois de Poisson.	Généralisation au cas de n variables.

Exemples de capacités : trouver les lois marginales ; démontrer que deux variables sont indépendantes.

Algèbre linéaire 5 – Valeurs propres, vecteurs propres

Contenus	Commentaires
a) Éléments propres	
Valeurs propres, vecteurs propres, sous-espaces propres d'un endomorphisme. Valeurs propres, vecteurs propres, sous-espaces propres d'une matrice carrée.	tivement de la matrice A), l'ensemble des valeurs
Les valeurs propres d'une matrice triangulaire sont les éléments diagonaux de cette matrice.	
b) Diagonalisation	
Une famille finie de vecteurs propres associés à des valeurs propres distinctes est libre. Une famille finie obtenue par juxtaposition de bases de sousespaces propres associés à des valeurs propres distinctes est libre.	trice carrée $n \times n$ admet au plus n valeurs propres distinctes et la somme des dimensions des sous-
En dimension finie, endomorphisme diagonalisable. Matrice diagonalisable.	

Contenus (suite)	Commentaires
Un endomorphisme en dimension n ou une matrice carrée	
$n \times n$ est diagonalisable si, et seulement si, la somme des	
dimensions des sous-espaces propres est égale à n .	
Un endomorphisme en dimension n ou une matrice carrée	On fait observer que les sous-espaces propres sont
$n \times n$ ayant n valeurs propres distinctes est diagonalisable.	de dimension 1.
Calcul des puissances d'une matrice diagonalisable.	

Exemples de capacités : diagonaliser une matrice ; calculer les puissances d'une matrice diagonalisable (avec ou sans moyens de calcul).

Révisions 9 – Géométrie

Exercices portant sur le programme de première année (Géométrie 1).

Géométrie 2 – Produit scalaire dans \mathbb{R}^n

Ce chapitre propose une extension modeste des notions de géométrie euclidienne à l'espace euclidien de dimension n, avec la mise en place de deux résultats fondamentaux pour les applications : la projection orthogonale sur un sous-espace d'une part et la diagonalisation des matrices symétriques d'autre part.

Dans ce chapitre, les mots « vecteur » et « point » peuvent être considérés comme interchangeables.

Contenus	Commentaires
a) Produit scalaire dans \mathbb{R}^n	
Produit scalaire usuel dans \mathbb{R}^n . Écriture matricielle.	
Bilinéarité.	
Norme euclidienne. Inégalité de Cauchy-Schwarz et inégalité	La discussion des cas d'égalité n'est pas un objec-
triangulaire.	tif du programme.
Vecteurs orthogonaux.	L'orthogonalité d'une famille de vecteurs non nuls entraı̂ne sa liberté.
Théorème de Pythagore.	
Bases orthonormales de l'espace \mathbb{R}^n ou d'un sous-espace de \mathbb{R}^n .	la norme se calculent de la même manière dans toutes les bases orthonormales.
	On réinterprète la définition en termes de matrice de passage P de la base canonique à une base orthonormale (relation ${}^tPP = I_n$).
	Les algorithmes d'orthonormalisation ne sont pas au programme.
Toute matrice carrée symétrique réelle est diagonalisable dans une base orthonormale de vecteurs propres.	Il s'agit de l'énoncé suivant (qui est admis) : si A est une matrice symétrique réelle il existe une matrice D diagonale et une matrice P inversible telles que $A = PDP^{-1}$ avec $P^{-1} = {}^tP$.
b) Projection orthogonale	
Distance entre deux vecteurs (ou points).	
Définition de la distance d'un vecteur (ou point) à une partie non vide.	Cette notion peut être interprétée en tant que démarche d'optimisation voire de meilleure approximation.
On appelle projection orthogonale sur un sous-espace F de \mathbf{R}^n un endomorphisme p de \mathbf{R}^n tel que : pour tout $x \in \mathbf{R}^n$, $p(x) \in F$ et pour tout $y \in F$, $p(x) - x$ est orthogonal à y .	On rappelle que les notions générales de sommes de sous-espaces vectoriels et de projections ne sont pas au programme.

Contenus (suite)	Commentaires
Existence et unicité de la projection orthogonale p sur un	On admet qu'il existe une base orthonormale du
sous-espace F de \mathbb{R}^n .	sous-espace F .
	Écriture de la projection orthogonale dans une
	base orthonormale de F .
Relation $p \circ p = p$.	On remarque que $Ker(p)$ est l'ensemble des vec-
Im(p) = F.	teurs orthogonaux aux vecteurs de F .
Distance d'un vecteur (ou point) à un sous-espace de \mathbb{R}^n .	Interprétation de l'ajustement affine par la mé-
	thode des moindres carrés en termes de projection
	sur un sous-espace de dimension 2.

Exemples de capacités : calculer une projection orthogonale, une plus courte distance.

Révisions 10 – Fonctions de deux variables

Exercices portant sur le programme de première année (Analyse 11).

Statistique 2 – Théorèmes limites et statistique inférentielle

L'objectif de ce chapitre est d'initier les étudiants au vocabulaire et à la démarche de la statistique inférentielle sur quelques cas simples, en leur présentant le problème de l'estimation par intervalle et du test de conformité. Il ne doit en aucun cas faire l'objet d'un développement théorique. On pourra illustrer par des exemples pris dans la vie courante et dans les autres disciplines.

Contenus	Commentaires
a) Vocabulaire de l'échantillonnage et de l'estimation	
X étant une variable aléatoire d'espérance μ et de variance	
σ^2 , un <i>n</i> -échantillon de <i>X</i> est un <i>n</i> -uplet (X_1, X_2, \dots, X_n)	
de variables aléatoires indépendantes et de même loi que X .	
Un estimateur d'un paramètre (μ ou σ^2) est une suite	La valeur de T_n obtenue à partir d'un échantillon
(T_n) de variables aléatoires, chaque T_n est une fonction de	
(X_1, X_2, \dots, X_n) donnant de l'information sur le paramètre	
choisi.	teurs et on se limitera aux deux estimateurs cités
	ci-dessous.
On définit l'erreur d'estimation comme la différence entre	
l'estimateur et la valeur du paramètre, et le biais comme	
l'espérance de l'erreur d'estimation.	\overline{V}
• La moyenne empirique, notée M_n et définie par $M_n = \sum_{n=0}^{\infty} m_n$	La variable M_n est souvent notée \overline{X}_n .
$\frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n}X_{i}$, est un estimateur de μ .	On remarque que M_n est un estimateur sans biais de μ et que la variance de l'erreur d'estimation
<i>i</i> =1	$M_n - \mu$, qui vaut $\frac{\sigma^2}{n}$, tend vers 0.
• La variance empirique, notée S_n^2 , et définie par	On remarque que le biais de S_n^2 tend vers 0.
• La variance empirique, notee S_n , et dennie par	L'usage de l'estimateur corrigé de la variance
$1 \cdot \frac{n}{n}$	n
$S_n^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (X_i - M_n)^2 = \frac{1}{n} \left(\sum_{i=1}^n X_i^2 \right) - M_n^2,$	$\left S_n'^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (X_i - M_n)^2$, parfois employé dans
i=1 $i=1$	les applications, n'est pas un objectif du pro-
est un estimateur de σ^2 .	gramme.
b) Théorèmes limites	
Inégalité de Bienaymé–Tchebychev.	
Loi faible des grands nombres.	
Théorème central limite (première forme) :	Théorème admis.

Contenus (suite)

Étant donnée une suite de variables aléatoires indépendantes $(X_n)_{n\geqslant 1}$ de même loi, admettant une espérance μ et une variance σ^2 non nulle, alors, pour tous réels a,b tels que a < b, on a :

$$P\left(a < M_n^* < b\right) \xrightarrow[n \to \infty]{} \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_a^b e^{-t^2/2} dt$$
.

Cas de la loi binomiale : théorème de de Moivre–Laplace.

Théorème central limite (seconde forme):

Étant donnée une suite de variables aléatoires indépendantes $(X_n)_{n\geqslant 1}$ de même loi, admettant une espérance μ et une variance, alors, pour tous réels a,b tels que a < b, on a :

$$P\left(a < \frac{M_n - \mu}{\frac{S_n}{\sqrt{n}}} < b\right) \xrightarrow[n \to \infty]{} \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_a^b e^{-t^2/2} dt,$$

 S_n désignant l'écart-type empirique.

c) Applications statistiques

Intervalle de confiance :

$$P\left(\left[M_n - u_{1-\frac{\alpha}{2}} \frac{S_n}{\sqrt{n}} < \mu < M_n + u_{1-\frac{\alpha}{2}} \frac{S_n}{\sqrt{n}}\right]\right) \xrightarrow[n \to \infty]{} 1 - \alpha$$

où $u_{1-\frac{\alpha}{2}}$ est le quantile d'ordre $1-\frac{\alpha}{2}$ de la loi $\mathcal{N}(0;1)$.

Test de conformité sur la moyenne : pour tester l'hypothèse (H_0) : $\mu = \mu_0$, on utilise que

$$P\left(\left|\frac{M_n - \mu_0}{\frac{S_n}{\sqrt{n}}}\right| > u_{1-\frac{\alpha}{2}}\right) \xrightarrow[n \to \infty]{} \alpha$$

Commentaires

On obtient ainsi une approximation asymptotique de la loi de l'erreur d'estimation réduite $\varepsilon(M_n)=M_n^*=\frac{M_n-\mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}}.$

⇒ Illustration numérique de cette convergence à l'aide de tirages répétés d'une loi uniforme ou exponentielle.

Théorème admis.

Cette version est utilisée lorsqu'on ne connaît pas σ^2 .

Ce résultat est une conséquence directe de la seconde forme du théorème central limite. On en déduit une fourchette d'estimation du paramètre μ , appelé aussi intervalle de confiance de niveau de confiance $1-\alpha$.

Ce résultat est une conséquence directe de la seconde forme du théorème central limite. On rejette l'hypothèse si la valeur observée de $\frac{M_n - \mu_0}{\frac{S_n}{\sqrt{n}}}$ est en dehors de l'intervalle $\left[-u_{1-\frac{\alpha}{2}}, u_{1-\frac{\alpha}{2}}\right]$.

Exemples de capacités : trouver un intervalle de confiance de la moyenne ; faire un test de conformité sur la moyenne.